



# EVALUACIÓN DOCENTE

## A) Modelo de evaluación docente

Dialogremos es un modelo vivo, que estará en constante desarrollo y actualización conforme a las necesidades de la universidad y de la práctica docente que lo ameriten.

[I. Dialogremos: nuevo modelo de evaluación docente](#)

## B) Los instrumentos con los que se evaluará tu desempeño docente

Hasta el momento son tres: Dialogremos intermedia, Dialogremos apreciación estudiantil y Autoevaluación docente. A continuación, te ofrecemos información sobre cada uno de ellos:

### Dialogremos intermedia

Dialogremos intermedia se realiza a mitad del periodo con la intención de establecer un diálogo entre estudiantes y docentes, así como entre docentes y coordinadores, con el fin de identificar lo que es conveniente

fortalecer, mejorar o reorientar cuando todavía es tiempo, para favorecer el aprendizaje de nuestras y nuestros estudiantes.



Este ejercicio se lleva a cabo entre la 5ª y 6ª semana en los periodos de Primavera y Otoño; en Verano no se aplica. Podrás consultar las fechas exactas en el calendario escolar.

Para conocer más, te invitamos a explorar los siguientes documentos en los que te damos más detalles.

[II. Evaluación intermedia](#)

[III. Boletín evaluación intermedia](#)

### Dialogremos apreciación estudiantil

Esta evaluación tiene la finalidad de que las y los estudiantes reconozcan fortalezas, áreas de oportunidad y propongan mejoras al desempeño de sus docentes. Se aplica hacia el final de cada periodo: Primavera, Verano y Otoño. Las fechas de aplicación son publicadas en el calendario escolar.

En la siguiente infografía se describe el instrumento Dialogremos apreciación estudiantil, su objetivo y cómo se conforma.

[IV. Apreciación estudiantil](#)

### Autoevaluación docente

Este se aplica a todas las y los docentes, independientemente del nivel o modalidad en la que participan, una vez terminado el curso. Te daremos a conocer la fecha en la que podrás responder este ejercicio mediante correo electrónico y canales de comunicación institucionales.

En los siguientes documentos, se describe el propósito y la importancia de que las y los docentes realicen su autoevaluación. Con este ejercicio se busca que reflexionen sobre sus experiencias durante los cursos impartidos con base en las dimensiones de la docencia a fin de identificar fortalezas y áreas de oportunidad.

[V. Autoevaluación docente](#)

[VI. Boletín autoevaluación docente](#)

## C) Retroalimentación a partir de los resultados de la evaluación

El propósito principal de Dialogremos es contribuir al perfeccionamiento y fortalecimiento de la práctica docente, de modo que fomente el logro de más y mejores aprendizajes de nuestros y nuestras estudiantes. Por ello, hemos hecho un esfuerzo

por ofrecer a nuestros(as) docentes herramientas que les permitan conocer y reflexionar su práctica docente a partir de la evaluación que se realiza.

A partir de las evaluaciones, recibirás los siguientes reportes:

[Reporte de resultados Dialogremos intermedia](#)



Una vez concluida la evaluación, recibirás la retroalimentación de tus estudiantes, que incluye información cualitativa y cuantitativa. Esto con la idea de que puedas dialogar con ellos(as) y establecer líneas de acción para la mejora. En el siguiente documento, te mostramos un ejemplo.

[VII. Reporte de resultados Dialogremos intermedia](#)

### Reporte de resultados Dialogremos apreciación estudiantil

Pasada la fecha marcada como cambio de nota en el calendario escolar, estará disponible para tu consulta un reporte por nivel en el que participas (TSU, licenciatura, posgrado); por ejemplo, si impartes clases en licenciatura y posgrado, recibirás dos reportes. Por las diferencias y la particularidad del contenido para las materias de servicio social y tutoría, existen reportes específicos para cada una de ellas. Así que, si impartes clases en alguna de estas dos modalidades, tendrás acceso a reportes adicionales.