



# PUBLICACIONES

Las siguientes descripciones de publicaciones se han tomado de las casas editoriales que las difunden, de la descripción de las mismas autorías en sus resúmenes de artículos o del texto que promueve la publicación.

Enlace	Etiquetas	Áreas de aplicación
<p><b>Lista para supervisar la inclusión de género en la investigación</b>            Yellow Window</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://cca91782-7eea-4c09-8bff-0426867031ff.filesusr.com/ugd/17c073_22d7b327acc8434a91dbceba1898e7d2.pdf">https://cca91782-7eea-4c09-8bff-0426867031ff.filesusr.com/ugd/17c073_22d7b327acc8434a91dbceba1898e7d2.pdf</a> en</li> <li>• <a href="https://www.yellowwindow.com/genderinresearch/downloads/YW2009_GenderToolKit_CheckList.pdf">https://www.yellowwindow.com/genderinresearch/downloads/YW2009_GenderToolKit_CheckList.pdf</a></li> </ul> <p>Programa lanzado para promover la equidad de género en el sector científico.</p>	<p>Investigación, igualdad de género, buenas prácticas.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>Guía para la equidad de género en las políticas y prácticas de educación docentes</b>            UNESCO, 2015</p> <p><a href="https://www.gcedclearinghouse.org/sites/default/files/resources/190504eng.pdf">https://www.gcedclearinghouse.org/sites/default/files/resources/190504eng.pdf</a></p> <p>Herramienta para introducir la perspectiva de género en la formación docente.</p>	<p>Perspectiva de género, docencia.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>Caja de herramientas para la transversalización de género para docentes y educadores de docentes</b>            Sibyl Frei y Sevilla Leowinata, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.varkeyfoundation.org/media/4459/gender-mainstreaming-toolkit-1-copy.pdf">https://www.varkeyfoundation.org/media/4459/gender-mainstreaming-toolkit-1-copy.pdf</a> en</li> <li>• <a href="https://www.ungei.org/publication/gender-mainstreaming-toolkit-teachers-and-teacher-educators">https://www.ungei.org/publication/gender-mainstreaming-toolkit-teachers-and-teacher-educators</a></li> </ul> <p>Esta caja de herramientas pretende ser un recurso integral que ayudará y guiará al profesorado y a las personas formadoras del personal docente en la incorporación de la perspectiva de género de manera práctica.</p>	<p>Docencia, perspectiva de género, inclusión, buenas prácticas.</p>	<p>Todas</p>

<p><b>Buenas prácticas para incorporar la perspectiva de género en la docencia universitaria</b></p> <p><a href="https://direcciondegenero.ulagos.cl/wp-content/uploads/2020/10/Documento-enfoque-de-genero-en-la-docencia.pdf">https://direcciondegenero.ulagos.cl/wp-content/uploads/2020/10/Documento-enfoque-de-genero-en-la-docencia.pdf</a></p>	<p>Perspectiva de género, docencia universitaria, buenas prácticas.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>Violencia escolar y relaciones de género: una aproximación teórica</b></p> <p>Almudena Iniesta y Ana Isabel Invernón, 2015 Feminismo/s <a href="http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/51863">http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/51863</a> Investigación que realiza un análisis con perspectiva de género de la violencia en la adolescencia centrándose especialmente en la que se produce en el ámbito escolar.</p>	<p>Perspectiva de género y escuela, violencia de género, adolescencia.</p>	<p>DHYC DES</p>
<p><b>Ciencia desde las vidas de las mujeres, ¿mejor ciencia? Cómo la investigación con perspectiva de género mejora las ciencias y las vidas</b></p> <p>Carmen Magallón, 2017 <a href="https://metode.es/revistas-metode/monograficos/ciencia-desde-las-vidas-las-mujeres-mejor-ciencia.html">https://metode.es/revistas-metode/monograficos/ciencia-desde-las-vidas-las-mujeres-mejor-ciencia.html</a> El proyecto Gendered Innovations, liderado por la historiadora de la ciencia Londa Schiebinger, revisa críticamente la historia de la ciencia y rescata las aportaciones de las mujeres a los distintos campos científicos. El artículo repasa la génesis y genealogía de este proyecto, subraya el giro positivo adoptado y muestra ejemplos de sus logros.</p>	<p>Innovaciones de género, género y ciencia, científicas, historia de la ciencia.</p>	<p>DICAT DES</p>
<p><b>SheScience</b></p> <p>Capitolina Díaz, 2017 <a href="https://metode.es/revistas-metode/monograficos/shescience.html">https://metode.es/revistas-metode/monograficos/shescience.html</a> Se profundiza en la ciencia hecha por mujeres, en número y jerarquía equivalente a la de los hombres, y en la ciencia que revele aquellas características diferenciales entre mujeres y hombres y aquellas otras que son específicas de mujeres. Ambas bastante ignoradas.</p>	<p>Ciencias, mujeres en la ciencia, investigación.</p>	<p>DICAT DES</p>

<p><b>Sesgos de género ocultos en los macrodatos y revelados mediante redes neurales: ¿hombre es a mujer como trabajo es a madre?</b></p> <p>Capitolina Díaz, Pablo Díaz y Pablo Navarro, 2020  <a href="http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_172_03_ENG1598427730465.pdf">http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_172_03_ENG1598427730465.pdf</a></p> <p>Los actos sociales se convierten en big data. El análisis de big data se convierte en conocimiento sobre la sociedad. Si los big data están sesgados, el sesgo se transmite al análisis y a nuestro conocimiento. El artículo propone una herramienta para descubrir los sesgos de género y, potencialmente, eliminarlos de los big data antes del análisis.</p>	<p>Neurociencias, big data, sesgos de género.</p>	<p>DICAT DES</p>
<p><b>Se buscan ingenieras, físicas y tecnólogas. ¿Por qué no hay más mujeres STEM?</b></p> <p>Milagros Sainz, 2017  <a href="https://blogs.unah.edu.hn/die/se-buscan-ingenieras-fisicas-y-tecnologas-por-que-no-hay-mas-mujeres-stem">https://blogs.unah.edu.hn/die/se-buscan-ingenieras-fisicas-y-tecnologas-por-que-no-hay-mas-mujeres-stem</a></p> <p>Este libro analiza los motivos de la escasa presencia y participación activa de las mujeres en estudios universitarios y profesiones ligadas a algunos ámbitos STEM. Se incluyen tres estudios, basados en entrevistas a jóvenes que estudian o trabajan en profesiones STEM, en los que se examinan cuestiones clave para entender esta brecha de género.</p>	<p>Ciencias, mujeres en las ciencias, carreras STEM, jóvenes.</p>	<p>DICAT DES</p>
<p><b>Cultura de paz, diversidad y género</b></p> <p>Olga María Alegre, 2006  <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2052947">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2052947</a></p> <p>Si la cultura es cultivo y forma de cuidarnos, la diversidad abordada en este estudio es aquella que ha sido objeto de exclusión social (mujeres, inmigrantes y personas con discapacidad). La propuesta de este trabajo sugiere que la paz (a través de la voz de las mujeres, los inmigrantes y las personas con discapacidad) es posible y que se puede llegar a ella por medio de la educación.</p>	<p>Diversidad de género, cultura de paz, inclusión.</p>	<p>Todas</p>

<p><b>El aprendizaje de género: educación y formación de identidades</b></p> <p>Consuelo Aguilar, 2011  <a href="http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/56004">http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/56004</a>          La autora ofrece una visión de género de la literatura infantil y juvenil desde tres enfoques analíticos: teoría occidental contemporánea de la educación feminista, que detecta la desigualdad de género y propone acciones de transformación social; estudios de mujeres, en los que el género aparece como una categoría histórica usada para silenciar el papel que juega la mujer en la sociedad, y estudios culturales, en los que el género es una categoría política.</p>	<p>Infancias, juventudes, educación con perspectiva de género.</p>	<p>DHYC DES</p>
<p><b>Las huellas del neurosexismo en la literatura popular del <i>management</i> dirigida a mujeres</b></p> <p>Maria Medina-Vicent y Daniel Vicente Pallarés-Domínguez, 2017  <a href="https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/53074">https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/53074</a>          El objetivo del trabajo es examinar obras de la literatura del <i>management</i> dirigida a mujeres, especialmente las que presentan justificaciones que se apoyan en “evidencias” neurocientíficas, para posteriormente señalar los riesgos que entrañan para una presencia igualitaria de las mujeres en la dirección de las empresas.</p>	<p>Literatura de administración y gestión, neurociencias, mujeres y empresas.</p>	<p>DES DHYC</p>
<p><b>Políticas sexuales, prácticas organizacionales: Interrogando la teoría, el trabajo y la organización <i>queer</i></b></p> <p>Alison Pullen, Torkild Thanem, Melissa Tyler y Louise Wallenberg, 2016  <a href="https://www.researchgate.net/publication/287129233_Sexual_Politics_Organizational_Practices_Interrogating_Queer_Theory_Work_and_Organization">https://www.researchgate.net/publication/287129233_Sexual_Politics_Organizational_Practices_Interrogating_Queer_Theory_Work_and_Organization</a>          Análisis de la relación entre la teoría <i>queer</i>, las políticas y la construcción de identidades.</p>	<p>Teoría <i>queer</i>, política, identidad, trabajo.</p>	<p>Todas</p>

<p><b>"Pero yo no soy gay": lo que los profesores heterosexuales necesitan saber sobre la teoría queer</b></p> <p>Elizabeth J. Meyer, 2007  <a href="https://digitalcommons.calpoly.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1014&amp;context=coe_dean">https://digitalcommons.calpoly.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1014&amp;context=coe_dean</a>          Capítulo sobre la utilización y reapropiación de la palabra <i>queer</i> en un contexto educativo, además de su influencia en el cambio del contexto educativo.</p>	<p>Teoría <i>queer</i>, docencia con perspectiva de género.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>Igualdad de género, poder y comunicación: las mujeres en la propiedad, dirección y puestos de toma de decisión</b></p> <p>Aimée Vega, 2014  <a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1405-94362014000200008">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1405-94362014000200008</a>          Analiza la participación de las mujeres y sus puestos en la toma de decisiones en las industrias de comunicación en México.</p>	<p>Mujeres en comunicación, toma de decisiones.</p>	<p>DES DHYC</p>
<p><b>Publicidad con equidad: Manual de Sensibilización para Incorporar la Perspectiva de Género en las Campañas del Gobierno Federal</b></p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2011  <a href="http://governacion.gob.mx/work/models/SEGOB/Resource/946/4/images/SENSIBILIZACION(1).pdf">http://governacion.gob.mx/work/models/SEGOB/Resource/946/4/images/SENSIBILIZACION(1).pdf</a>          Manual para fomentar la perspectiva de género y la equidad en las campañas y la publicidad del Gobierno Federal.</p>	<p>Perspectiva de género en la publicidad, políticas públicas.</p>	<p>DES DHYC</p>
<p><b>Los estudios de género en los grados de Comunicación</b></p> <p>Francisco García, Francisco A. Zurian y Patricia Núñez, 2020  <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7304124">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7304124</a>          Aborda la importancia de incluir materias que toquen temas de género en relación con medios y procesos de comunicación.</p>	<p>Perspectiva de género en la comunicación, docencia universitaria.</p>	<p>DES DHYC</p>

<p><b>Género, medios de comunicación y ¿especialización?</b></p> <p>María Pilar Matud, Carmen Rodríguez y Joaquín Grande, 2007  <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2549758">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2549758</a>          Analiza las investigaciones sobre los medios de comunicación y cómo estos aplican la perspectiva de género en las rutinas de trabajo.</p>	<p>Perspectiva de género en la Comunicación, entornos laborales.</p>	<p>DES DHYC</p>
<p><b>Las redes sociales del ciberfeminismo en España: identidad y repertorios de acción</b></p> <p>Igor Sádaba y Alejandro Barranquero, 2019          Athenea Digital, 19(1), e2058.  <a href="https://doi.org/10.5565/rev/athenea.2058">https://doi.org/10.5565/rev/athenea.2058</a>          Los medios sociales constituyen espacios de conformación de identidad y repertorios de acción política. A partir del análisis de cuatro grupos de ciberfeministas de España, en Facebook, se explica cómo se articulan los discursos contra la violencia de género, así como la participación y la grupalidad que coexisten en dicha plataforma.</p>	<p>Ciberfeminismo, mujeres, tecnología, identidad.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>Construyendo identidades feministas en la red. Análisis crítico de las prácticas discursivas institucionales y no institucionales en el contexto universitario</b></p> <p>P. Elvira Ruiz, 2017          Discurso &amp; Sociedad          Las organizaciones institucionales y no institucionales usan estrategias discursivas para la articulación de un discurso en línea de resistencia contra el sexismo. La combinación específica de estas estrategias se configura como un elemento definitorio de las identidades en línea de los grupos, y muestra la amplia diversidad existente en los modos de acción colectiva dentro los movimientos sociales.</p>	<p>Feminismo, identidades feministas, discursos, tecnología.</p>	<p>Todas</p>

<p><b>Construir y comunicar un “nosotras” feminista desde los medios sociales. Una reflexión acerca del “feminismo del hashtag”</b></p> <p>Lucía Caro, 2015  <a href="https://revistas.uca.es/index.php/cayp/article/view/3098">https://revistas.uca.es/index.php/cayp/article/view/3098</a>  El discurso de la web social podría contribuir a la diseminación de principios, valores y modos de relación del capitalismo en la vida cotidiana. En ese sentido, el trabajo teórico parte de la siguiente pregunta: ¿puede una tecnología de la subjetividad atravesada por la lógica neoliberal como las plataformas de redes sociales ser un medio adecuado para el activismo feminista?</p>	<p>Género, tecnología, mujeres, feminismo, hashtag.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>La construcción discursiva y el desempeño de la identidad de género en las redes sociales</b></p> <p>Cook y Hasmath, 2014  Sociología actual  El trabajo analiza la construcción y el desempeño de la identidad de género a través de las páginas web de Facebook que pertenecen al movimiento Slut Walk, donde se concluye que los discursos constitutivos de la identidad de género fueron construidos por la participación de los sujetos en la "mascarada posfeminista" en relación con un ideal masculino hegemónico.</p>	<p>Género, tecnología, mujeres, redes sociales, identidad.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>Digital and networked by default? Women’s organisations and the social imaginary of networked feminism</b></p> <p>A. Fotopoulou, 2016  New Media &amp; Society  Los grupos de mujeres expresan el deseo de conectarse por las visiones libertarias de la Web 2.0 como un espacio "abierto" y "compartido" y es alentado por las narrativas gubernamentales de inclusión digital. Se argumenta que existen tensiones entre los imaginarios de una "hermandad digital" y las realidades materiales de las organizaciones de mujeres.</p>	<p>Feminismo, tecnología, mujeres, política, ideología, narrativas.</p>	<p>DICAT  DES</p>



<p><b>Del ¡Ni una más! al #NiUnaMenos: movimientos de mujeres y feminismos en América Latina</b></p> <p>Marisa Revilla. Blanco, 2019 Política y Sociedad</p> <p>Existen dinámicas de acción que contribuyen a la articulación regional de los movimientos de mujeres y feministas de América Latina y que inciden en la construcción de movimientos sociales como procesos de identificación colectiva complejos, plurales y diversos.</p>	<p>Mujeres, tecnología, movimientos políticos, movimientos feministas, feminismo.</p>	<p>DES DYHC</p>
<p><b>Meu perfil de Facebook me representa! um estudo da relação entre feminismo e o eu estendido digital</b></p> <p>Joanice Maria Araújo Diniz y Minelle E. Silva, 2017 Revista Alcance (en línea)</p> <p>Las redes sociales permiten a los usuarios expresar su comprensión de la sociedad, incluido su compromiso con los movimientos sociales como el feminismo. En ese sentido, este estudio explica, a partir de entrevistas con usuarias de Facebook que se consideran feministas, cómo el perfil de usuarias feministas presenta el “yo digital extendido” en relación al feminismo en Facebook.</p>	<p>Mujeres, tecnología, feminismo, movimientos sociales, Facebook, Yo digital.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>Los memes en el activismo feminista en la Red: #ViajoSola como ejemplo de movilización transnacional</b></p> <p>Teresa Piñeiro-Otero y Xabier Martínez-Rolán, 2016 Cuadernos.</p> <p>A partir del análisis del caso #ViajoSola se estudió el empleo de los memes en torno a la conversación 2.0 y se concluyó que se trató de una acción ciberfeminista transnacional, que surgió de forma espontánea en rechazo al tratamiento social y mediático del feminicidio de dos jóvenes. La etiqueta logró implicar a cientos de internautas de todo el mundo, consolidándose con una movilización transnacional de la era de internet; y además, se pudo constatar un proceso de apropiación de la etiqueta por las usuarias, al producir y compartir sus propios contenidos como una forma reivindicativa.</p>	<p>Memes, tecnología, activismo, feminismo, ciberfeminismo, mujeres activistas, internet.</p>	<p>Todas</p>

<p><b>Feminist online identity: Analyzing the presence of hashtag feminism</b>  Kitay Dixon, 2014  Journal of Arts and Humanities  El concepto del hashtag de feminismo ha creado un espacio virtual donde las víctimas de la desigualdad pueden convivir en un espacio que reconoce su dolor, su narrativa y su aislamiento. Las comunidades en línea como Twitter y Facebook son concebidas como espacios seguros para expresar opiniones y políticas feministas, sin embargo, a medida que se forma esta comunidad en línea, las cuestiones de los espacios seguros, la identidad y la redefinición del feminismo se adaptan a la popularidad masiva del etiquetado de hashtag feminista.</p>	Feminismo, identidad, hashtag, feminismo, internet.	Todas
<p><b>Predicting online feminist engagement after MeToo: a study combining resource mobilization and integrative social identity paradigms</b>  Qianying Zhou y Hongfeng Qiu, 2020  Chinese Journal of Communication  La experiencia del sexismo de las ciudadanas en Internet las conduce a exponer el acoso sexual en línea y a participar en discusiones en línea sobre MeToo. La autora menciona que el enfoque psicosocial del feminismo hashtag contempla tres aspectos: identidad de grupo, injusticia percibida y eficacia de Internet, los cuales podrían proporcionar el impulso necesario para el compromiso feminista.</p>	Feminismo, sexismo, MeToo, identidad, comunicación	DES DYHC
<p><b>Transnational feminist advocacy online: Identity (re)creation through diversity, transparency, and co-construction</b>  Suzy D'Enbeau, 2011  Women's Studies in Communication  Las redes feministas transnacionales (TFN) son formas organizativas que trascienden las fronteras geográficas, políticas y culturales para promover una agenda de desarrollo y justicia de género. Estas redes forman identidades colectivas para la supervivencia, especialmente frente a objetivos en tensión como la solidaridad y la diversidad, la construcción de movimientos y la sostenibilidad financiera.</p>	Feminismo, tecnología, identidades, estudios de la mujer, comunicación.	DES DYHC

<p><b>Llamamientos feministas en Twitter: ideología, identidad colectiva y reenmarcado de símbolos en la huelga del 8M y la manifestación contra la sentencia de “La Manada”</b></p> <p>Sara Molpeceres y Laura Filardo, 2020  Dígitos, Revista de Comunicación Digital</p> <p>El eje central de este trabajo se orienta en indagar cómo la red social Twitter contribuye a la construcción discursiva de la identidad mediante la creación de una comunidad pública, real o imaginaria (Bucher y Helmond, 2018). Por ello, la autora profundiza en la construcción de la identidad colectiva de las mujeres que convocaron y participaron en las marchas, así como también pone atención a las estrategias discursivas utilizadas en Twitter como mecanismos de construcción de dicha identidad.</p>	<p>Feminismo, tecnología, redes sociales, identidad, comunicación.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>La institucionalización de las políticas de igualdad de género en la Universidad española. Avances y retos</b></p> <p>Ana Acosta e Irma Pastor, 2016  Investigaciones feministas  <a href="https://www.researchgate.net/publication/311853432_La_institucionalizacion_de_las_politicas_de_igualdad_de_genero_en_la_Universidad_espanola_Avances_y_retos">https://www.researchgate.net/publication/311853432_La_institucionalizacion_de_las_politicas_de_igualdad_de_genero_en_la_Universidad_espanola_Avances_y_retos</a></p> <p>En este artículo se expone el proceso de institucionalización de las políticas de igualdad en las universidades españolas acompañado de un análisis de la normativa aplicable al ámbito universitario. Además se presentan datos sobre las unidades de igualdad y sus características y se finaliza con una reflexión sobre los elementos que pueden aumentar el impacto de las estructuras de igualdad propias de las universidades así como de los retos pendientes.</p>	<p>Educación universitaria, políticas de igualdad.</p>	<p>DES  DYHC</p>

<p><b>Teoría feminista: de la ilustración a la globalización. De los debates sobre el género al multiculturalismo</b></p> <p>Celia Amorós, 2005  Minerva ediciones, España  <a href="https://www.legisver.gob.mx/equidadNotas/publicacionLXIII/Celia%20Amoros,%20Ana%20de%20Miguel%20-%20Teor%C3%ADa%20Feminista.%20De%20la%20Ilustraci%C3%B3n%20a%20la%20Globalizaci%C3%B3n%20(2005,%20Minerva%20Ediciones).pdf">https://www.legisver.gob.mx/equidadNotas/publicacionLXIII/Celia%20Amoros,%20Ana%20de%20Miguel%20-%20Teor%C3%ADa%20Feminista.%20De%20la%20Ilustraci%C3%B3n%20a%20la%20Globalizaci%C3%B3n%20(2005,%20Minerva%20Ediciones).pdf</a>  En la teoría feminista se plasman los efectos reflexivos de las luchas de las mujeres por su liberación desde hace tres siglos. No es un pensamiento lineal ni homogéneo, lo que está en consonancia con la complejidad y variedad de estas luchas, cuyas dinámicas son diferentes de acuerdo con la especificidad de los grupos de mujeres que las protagonizan y de sus contextos históricos. Sin embargo, ha sido posible reconstruir los principales ejes temáticos y las modulaciones más significativas desde sus liderazgos epistemológicos ligados con sus liderazgos políticos.</p>	<p>Feminismo, teoría feminista, historia, liderazgo.</p>	<p>DYHC DES</p>
<p><b>La ética del cuidado; contribuciones a una transformación pacífica de los conflictos</b></p> <p>Irene Comins, 2007  Feminismo/s  <a href="http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/3643">http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/3643</a>  Una de las fuentes que podemos considerar y que se abordan en este artículo es la de la ética del cuidado. El rol del cuidar, atribuido históricamente a las mujeres, implica el desarrollo de capacidades de transformación pacífica de conflictos, inherentes a la práctica del cuidado, que se abordan en el artículo. La propuesta final será convertir el cuidar en un valor humano y no meramente de género.</p>	<p>Cultura de paz, ética del cuidado, organización política.</p>	<p>Todas</p>

<p><b>¿Cómo evaluamos el éxito de las políticas de igualdad de género? Criterios y herramientas metodológicas</b></p> <p>Julia Espinosa-Fajardo y María Bustelo, 2019  <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6901429">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6901429</a></p> <p>A partir de una revisión de la literatura existente sobre evaluación y género, reflexiona sobre qué implica evaluar el éxito y cómo hacerlo en estas políticas concretas. Los resultados ponen sobre la mesa la pertinencia de definir el "éxito" de dichas políticas y los criterios específicos de evaluación de las mismas, de modo contextualizado y negociado.</p>	<p>Igualdad de género, políticas públicas, evaluación de políticas.</p>	<p>DES DHYC</p>
<p><b>Cómo hacer una evaluación sensible al género y al enfoque basado en derechos humanos para el desarrollo</b></p> <p>Juan Andrés Ligeró Lasa, Julia María Espinosa Fajardo, Carmen Mormeneo Cortés y María Bustelo Ruesta, 2014  Revista vasca de sociología y ciencia política  <a href="http://www.civersity.net/files/57-58.pdf">http://www.civersity.net/files/57-58.pdf</a></p>	<p>Derechos humanos, evaluación, perspectiva de género</p>	<p>DES</p>

<p><b>Populism and feminist politics. The cases of Finland and Spain</b></p> <p>Johanna Kantola y Emanuela Lombardo, 2019  European journal of political research  <a href="https://ejpr.onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/1475-6765.12333">https://ejpr.onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/1475-6765.12333</a>  Este artículo analiza tres dimensiones centrales: (1) representación política: representación descriptiva (número de mujeres, hombres y posiciones minoritarias) y representación sustantiva (contenido de políticas en relación con la igualdad de género); (2) las instituciones de género formales e informales de los partidos populistas, tales como cuotas internas, planes de igualdad de género y cultura institucional, y (3) espacios dedicados a la política feminista como secciones de mujeres o grupos feministas. Se argumenta que la ideología política es importante para la política feminista y si bien los partidos de izquierda son más sensibles a las preocupaciones feministas y el populismo plantea problemas específicos para la política feminista, es la cultura de género de los partidos políticos la que garantiza que tanto los partidos de izquierda como los de derecha sean problemáticos para la política feminista.</p>	Política comparativa, feminismo, derecho, relaciones internacionales.	DES
<p><b>El Feminismo en la teoría de Relaciones Internacionales: un breve repaso</b></p> <p>Alberto Lozano, 2012  Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM  <a href="http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/48994">http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/48994</a>  El artículo pretende primeramente ubicar al Feminismo – como corriente intelectual– dentro de los debates teóricos de Relaciones Internacionales, señalando su objetivo de desafiar al Realismo y al Liberalismo como aproximaciones teóricas tradicionales y ofreciendo una visión alternativa para entender el mundo y resolver sus problemas. El contenido del artículo puede ser de utilidad como ejercicio introductorio para estudiantes de Relaciones Internacionales que se quieran familiarizar con el feminismo y su vinculación con los diversos enfoques teóricos de la disciplina.</p>	Relaciones internacionales, feminismo, historia.	DES DHYC

<p><b>Los movimientos de mujeres en América Latina y la renovación de la historia</b></p> <p>Lola G. Luna, 2004  México: Fem-e-Libros-creatividadfeminista.org  <a href="https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/57194/losmovimientosdemujeresenamerica.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/57194/losmovimientosdemujeresenamerica.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>  La autora parte de la apreciación lógica de la naturaleza política de las luchas de las mujeres, especialmente de los movimientos feministas, de los movimientos de madres contra la violencia y de los movimientos por la supervivencia politizados. Todos ellos han producido resultados de carácter político: cambios en las leyes y en las instituciones, nuevas legislaciones e instancias específicas con programas propios para resolver sus problemas y lo que es más importante: cambio en las mentalidades y en la vida cotidiana.</p>	<p>Feminismo, historia, política, legislación.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Mujeres en pie de paz</b></p> <p>Carmen Magallón, 2006  Siglo XXI, España  Aborda avatares y ejemplos de la participación de las mujeres en las mesas de negociación de la paz, impulsada desde el año 2000 por la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad.</p>	<p>Cultura de paz, narrativas, semblanzas.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>Contar en el mundo. Una mirada sobre las Relaciones Internacionales desde las vidas de las mujeres</b></p> <p>Carmen Magallón, 2012  Horas y horas, España  Este libro responde a dos propósitos principales: uno, poner de relieve lo que ha aportado al avance de las mujeres y a la mejora del mundo un feminismo que bien podemos llamar internacionalista, que se articula en torno a la voluntad de incidir en las decisiones sobre la gestión de los conflictos, la paz y la guerra; y dos, dar visibilidad y relevancia para la construcción de la paz a las prácticas cotidianas de subsistencia y sostenibilidad que llevan a cabo tantas mujeres anónimas.</p>	<p>Relaciones internacionales, historia, política, feminismo.</p>	<p>DES  DHYC</p>

<p><b>Una tradición histórica de construcción de paz</b>  Carmen Magallón, 2018  Ponencia presentada en el 2.º Congreso de Construcción de Paz con Perspectiva de Género. México: Universidad Iberoamericana, 2018.</p>	<p>Cultura de paz, perspectiva de género.</p>	<p>DHYC  DES</p>
<p><b>El pensamiento maternal. Una epistemología feminista para una cultura de paz</b>  Carmen Magallón, 2001  En <i>La paz imperfecta</i>, editado por Francisco Muñoz. Universidad de Granada, España  Discusión sobre el pensamiento maternal de Sara Ruddick y sus implicaciones para la educación de hombres y mujeres. Introducción de las prácticas de maternaje, diferentes del hecho biológico de la reproducción y universalizables a hombres y mujeres.</p>	<p>Cultura de paz, reproducción biológica, pensamiento maternal.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>Roles masculinos y construcción de una cultura de paz</b>  Vicent Martínez, 2002  En <i>Congreso Internacional: Los hombres ante el nuevo orden social</i>, San Sebastián, Emakunde/ Instituto Vasco de la mujer.  Editado por A. Rincón. <a href="http://isonomia.uji.es/masterigualdad4/html.php?file=curso/modulos/index.php&amp;mostrar=no&amp;num_modulo=26&amp;menu=complementario.html">http://isonomia.uji.es/masterigualdad4/html.php?file=curso/modulos/index.php&amp;mostrar=no&amp;num_modulo=26&amp;menu=complementario.html</a>  La ponencia se enmarca en una investigación de filosofía para la paz, que trata de reconstruir las competencias humanas para hacer las paces. Se establece una relación entre cultura y responsabilidad por la que las formas de cultivar las relaciones humanas están sujetas a que nos pidamos mutuamente cuentas de los sistemas de interrelación que institucionalicemos. Así se revisan las conexiones entre los sistemas de dominación masculina ejercida contra las mujeres y contra la naturaleza en el marco de las culturas para la guerra.</p>	<p>Cultura de paz, relaciones sociales, desarrollo social.</p>	<p>Todas</p>



<p><b>Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos</b></p> <p>Mary Nash, 2012 Alianza Editorial, España</p> <p>Estudio sobre los movimientos de las mujeres a lo largo de los siglos XIX y XX en la lucha por la conquista de sus derechos y libertades fundamentales. Examina el desarrollo de su agenda de acción emancipatoria en un conjunto de países europeos, latinoamericanos, árabes, africanos, asiáticos, caribeños, de América del Norte y de Australia. Explora dinámicas como las luchas colectivas por la ciudadanía, el sufragismo, el feminismo, el pacifismo, la reforma sexual, la resistencia anticolonial, la liberación de las mujeres, la colonización, por mencionar algunas.</p>	<p>Derechos de las mujeres, historia, política.</p>	<p>DES DHYC</p>
<p><b>Feminism and womens rights worldwide</b></p> <p>Editado por Michelle Paludi, 2010 Praeger, California</p> <p>Historia detallada del movimiento de mujeres en todo el mundo, como una hoja de ruta para las próximas etapas en la lucha en curso por la igualdad de género. En este conjunto histórico de tres volúmenes, un equipo relevante de colaboradores se basa en una gran cantidad de investigaciones contemporáneas para discutir eventos, problemas y controversias fundamentales relacionados con el movimiento mundial de mujeres, con capítulos que abordan los derechos reproductivos, la esclavitud sexual, el acoso, el matrimonio forzado, la mortalidad en el parto, la violencia doméstica y la violación, la discriminación laboral, la desigualdad salarial, mujeres en puestos de liderazgo y otros temas cruciales.</p>	<p>Movimientos de mujeres, derechos de las mujeres, historia, política.</p>	<p>DES DHYC</p>
<p><b>Gender matters in global politics. A feminist introduction to international relations</b></p> <p>Editado por Laura J. Shepherd, 2015 Routledge, Oxon</p> <p>Libro de texto completo para estudiantes universitarios avanzados que estudian feminismo y relaciones internacionales, género y política global y cursos similares. Proporciona al estudiantado un relato accesible pero en profundidad de las teorías, metodologías, debates y problemas más importantes.</p>	<p>Relaciones internacionales, feminismo, derechos.</p>	<p>DES Énfasis en derecho, política y relaciones internacionales.</p>

<p><b>A feminist voyage through international relations</b> Ann J. Tickner, 2014 Oxford University Press, Oxford Este libro es una colección de algunos de los escritos de J. Ann Tickner sobre las relaciones internacionales feministas durante los últimos veinticinco años.</p>	<p>Relaciones internacionales, feminismo, política.</p>	<p>DES Énfasis en relaciones internacionales</p>
<p><b>The women, gender and development reader</b> Nalini Visvanathan, Lynn Duggan, Nan Wiegersma y Laurie Nisonoff, 2011 Zed Books, Londres Los editores presentan, de acuerdo a su experiencia, los impactos del cambio social, político y económico al revisar temas de actualidad como la migración, la discriminación estructural persistente, la recesión global y el cambio climático. Abordados desde una perspectiva multidisciplinaria, los debates teóricos están vívidamente ilustrados por una serie de estudios de casos globales.</p>	<p>Perspectiva de género, migración, economía, cambio climático.</p>	<p>DES</p>
<p><b>Esta puente, mi espalda. Voces de mujeres tercermundistas en los Estados Unidos</b> Editado por Ana Castillo y Cherríe Moraga, 1988 San Francisco, Ism Press.</p>	<p>Historia, feminismo, tercermundismo.</p>	<p>DHYC</p>
<p><b>La Colectiva del Río Combahee, 1977. Una declaración feminista negra</b> En <i>Esta puente, mi espalda. Voces de mujeres tercermundistas en los Estados Unidos</i>. Editada en Cherríe Moraga y Ana Castillo San Francisco, Ism Press.</p>	<p>Filosofía, feminismo, historia.</p>	<p>DHYC</p>
<p><b>Intersectionality: Theorizing Power, Empowering Theory</b> Sumi Cho, Kimberlé Crenshaw y Lesile McCall, 2013 Signs: Journal of Women in Culture and Society <a href="http://signsjournal.org/intersectionality-theorizing-power-empowering-theory-summer-2013-vol-38-no-4/">http://signsjournal.org/intersectionality-theorizing-power-empowering-theory-summer-2013-vol-38-no-4/</a> Este número temático reúne numerosas líneas de investigación interseccional, a su vez hace un balance del campo de los estudios de interseccionalidad y forja nuevas direcciones para la producción de futuros conocimientos insurgentes.</p>	<p>Interseccionalidad, empoderamiento, poder, género.</p>	<p>Todas</p>

<p><b>Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics and Violence Against Women of Color</b></p> <p>Kimberle Crenshaw, 1993 Stanford Law Review <a href="https://www.jstor.org/stable/1229039">https://www.jstor.org/stable/1229039</a> En este trabajo son exploradas las dimensiones de raza y género de la violencia contra las mujeres de color. Los discursos feministas y antirracistas contemporáneos no han tenido en cuenta las intersecciones del racismo y el patriarcado.</p>	<p>Interseccionalidad, racismo, género, feminismo.</p>	<p>DES</p>
<p><b>Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics</b></p> <p>Kimberle Crenshaw, 1989 University of Chicago Legal Forum <a href="https://chicagounbound.uchicago.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1052&amp;context=uclf">https://chicagounbound.uchicago.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1052&amp;context=uclf</a></p>	<p>Interseccionalidad, discriminación, feminismo, política.</p>	<p>DES</p>
<p><b>Entre el etnocentrismo feminista y el esencialismo étnico. Las mujeres indígenas y sus demandas de género</b></p> <p>Rosalva Aída Hernández, 2001 Debate Feminista <a href="https://www.jstor.org/stable/42625410">https://www.jstor.org/stable/42625410</a></p>	<p>Mujeres indígenas, feminismo.</p>	<p>DES DHYC</p>
<p><b>La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación</b></p> <p>Mara Viveros, 2016 Debate feminista <a href="http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/12/articulos/052_01.pdf">http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/12/articulos/052_01.pdf</a> Las definiciones, los usos y el alcance teórico, metodológico y político del giro interseccional en la teoría feminista son el eje del presente artículo. En este texto se establece una genealogía de los enfoques interseccionales, incluyendo en este relato los aportes del pensamiento feminista producido en distintos contextos históricos y geopolíticos.</p>	<p>Interseccionalidad, política, feminismo, historia.</p>	<p>DES DHYC</p>

<p><b>Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes</b>  Rosalva Aída Hernández y Liliana Suárez, 2008  Ediciones Cátedra, Madrid  <a href="http://www.rosalvaaidahernandez.com/wp-content/uploads/2016/09/2008-LIBROS-Descolonizando-el-feminismo-PDF.pdf">http://www.rosalvaaidahernandez.com/wp-content/uploads/2016/09/2008-LIBROS-Descolonizando-el-feminismo-PDF.pdf</a></p>	<p>Perspectiva decolonial, feminismo, género.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Feminismos en la antropología: nuevas propuestas críticas</b>  Rosalba Hernández, Ema Martín y Liliana Suárez, 2008  <a href="https://www.ankulegi.org/euskera/6-feminismos-en-la-antropologia-nuevas-propuestas-criticas/">https://www.ankulegi.org/euskera/6-feminismos-en-la-antropologia-nuevas-propuestas-criticas/</a></p>	<p>Feminismo, antropología, desarrollo.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Bajo los ojos de Occidente: academia feminista y discursos coloniales</b>  Chandra Talpade Mohanty, 1988  Reimpreso en <i>Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes</i>, editado por Liliana Suárez Navaz y Rosalva Aída Hernández. Cátedra, Madrid, 2008.  <a href="https://www.feministas.org/IMG/pdf/articulo_libro_descolonizando_el_feminismo-.pdf">https://www.feministas.org/IMG/pdf/articulo_libro_descolonizando_el_feminismo-.pdf</a></p>	<p>Feminismo, perspectiva deconolonial, género.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Ideas feministas latinoamericanas</b>  Francesca Gargallo, 2004  México, Universidad de la Ciudad de México  Este trabajo de estilo ensayístico con un aparato crítico riguroso llena un vacío explicativo e informativo con respecto al estado actual del activismo político y de la reflexión teórica del feminismo latinoamericano a partir de la década de 1990.</p>	<p>Feminismo, Latinoamérica, activismo.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Feminist Theory: From Margin to Center</b>  Bell Hooks, 1984  Routledge, New York</p>	<p>Feminismo, perspectiva decolonial.</p>	<p>DES  DHYC</p>

<p><b>Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista</b>  Ochy Curiel, 2007  Nómadas  <a href="https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/53510">https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/53510</a>  Este artículo señala que la teoría poscolonial hecha desde la academia conlleva una posición elitista y androcéntrica. Al trazar un recorrido que va desde los movimientos feministas negros en los Estados Unidos, pasando por el feminismo chicano, el feminismo afrolatino y el feminismo indígena, la autora muestra que la teoría poscolonial se beneficiaría mucho de los grandes aportes que estos movimientos políticos han hecho al pensamiento sobre la dominación colonial.</p>	<p>Enfoque decolonial, feminismo, política, América.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Ain't I a woman. Black women and feminism</b>  Bell Hooks, (1981), 2015  Routledge, New York  Dirigido a todos aquellos interesados en la naturaleza de la mujer negra. Al examinar el impacto del sexismo en las mujeres negras durante la esclavitud, la devaluación de la condición de mujer negra, el sexismo masculino negro, el racismo entre las feministas y la participación de la mujer negra con el feminismo, engancha los intentos de movernos más allá de los supuestos racistas y sexistas.</p>	<p>Racismo, feminismo, mujeres negras, interseccionalidad.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Age, Race, Class, and Sex: Women Redefining Difference</b>  Audre Lorde, 1980  En <i>Sister Outsider. Essays &amp; Speeches</i> de Audre Lorde.  Crossing Press, Berkley  <a href="https://www.colorado.edu/odece/sites/default/files/attached-files/rba09-sb4converted_8.pdf">https://www.colorado.edu/odece/sites/default/files/attached-files/rba09-sb4converted_8.pdf</a></p>	<p>Racismo, interseccionalidad.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>¿Puede hablar el subalterno?</b>  Gayarti Chakravorty Spivak, (1988), 2011.  Buenos Aires, El Cuenco de Plata</p>	<p>Perspectiva decolonial, clase, poder.</p>	<p>Todos</p>

<p><b>Hacia un feminismo descolonial. Artículo publicado en la revista: <i>La manzana de la discordia</i>, Vol. 6, núm. 2</b></p> <p>María Lugones, 2011</p> <p>Este trabajo se pregunta cómo pensar sobre interacciones íntimas, cotidianas, de resistencia a la diferencia colonial, definiendo intimidad no exclusiva ni principalmente en términos de relaciones sexuales, sino de la vida social entrelazada entre personas que no están actuando como representantes o funcionarias.</p>	<p>Perspectiva decolonial, feminismo, relaciones interpersonales.</p>	<p>DES DHYC</p>
<p><b>Etnocentrismo y colonialidad en los feminismos latinoamericanos: complicidades y consolidación de las hegemonías feministas en el espacio transaccional</b></p> <p>Yuderkys Espinosa, 2009</p> <p>Revista Venezolana de Estudios de la Mujer</p> <p>El trabajo retoma desde América Latina las tesis de Mohanty y Spivak para avanzar en la crítica de la colonización discursiva de los feminismos occidentales. La lectura, escéptica a la posibilidad de una superación en el espacio de lucha transnacional de epistemologías y prácticas asentadas en ideologías etnocéntricas de clase, raza y heterosexualidad normativa, denuncia la colaboración entre los feminismos hegemónicos del norte y del sur, en complicidad con los proyectos de recolonización del subcontinente por parte de los países centro, en la producción de la sujeta subalterna y en beneficio de sus propios intereses.</p>	<p>Feminismo, perspectiva decolonial, Latinoamérica.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>Feminismos poscoloniales: reflexiones desde el sur del río Bravo</b></p> <p>Rosalva Aída Hernández, 2008</p> <p>En <i>Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes</i>. En L. Suárez Navaz y R. A. Hernández Castillo (Ed.), Ediciones Cátedra (pp. 75-113)</p> <p><a href="http://www.rosalvaaidahernandez.com/wp-content/uploads/2016/09/2008-LIBROS-Descolonizando-el-feminismo-PDF.pdf">http://www.rosalvaaidahernandez.com/wp-content/uploads/2016/09/2008-LIBROS-Descolonizando-el-feminismo-PDF.pdf</a></p>	<p>Perspectiva decolonial, feminismo, poder.</p>	<p>DES DHYC</p>

<p><b>¿Qué es y para qué es la perspectiva de género?</b></p> <p>Estela Serret, 2008  Instituto de la Mujer Oaxaqueña, Oaxaca  <a href="http://cedoc.inmujeres.gob.mx/PAIMEF/Oaxaca/oax09.pdf">http://cedoc.inmujeres.gob.mx/PAIMEF/Oaxaca/oax09.pdf</a>  Investigaciones, testimonios y guías que proponen un manifiesto para cambiar las representaciones generalizadas del feminismo, alterar los estereotipos injustos que ahora privan y contribuir a que esta corriente asuma el espacio académico y político notable que por sus méritos le corresponde.</p>	Política, perspectiva de género, investigación, representación.	Todas
<p><b>La política de las mujeres</b></p> <p>Amelia Valcárcel, 1997  Cátedra, Colección Feminismos, Madrid  Reflexión sobre la relación de las mujeres y el poder desde la crítica feminista.</p>	Feminismo, poder, política.	DHYC DES
<p><b>Tiempo de feminismo. Sobre feminismo, proyecto ilustrado y posmodernidad</b></p> <p>Celia Amorós, 1997  Cátedra (Feminismos. 41). Madrid. Cap. III y cap. V.  <a href="https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/2721/SO-4-rec-2.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/2721/SO-4-rec-2.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>  La idea central es el papel que la Ilustración y la Revolución Francesa han reservado a la mujer. En la misma idea emancipatoria que Rousseau, entre otros muchos, encuentra la autora y gran parte del feminismo actual la raíz misma de las contradicciones todavía hoy no bien dilucidadas de la condición femenina.</p>	Feminismo, historia, filosofía.	DHYC DES

<p><b>Identidad femenina y proyecto ético</b>  Estela Serret, 2002  PUEG, UNAM/Miguel Ángel Porrúa/UAM-Azcapotzalco.  México  Los diversos proyectos éticos del feminismo han estado atravesados por paradójicas concepciones sobre la identidad femenina. Desde sus inicios ilustrados el feminismo se planteó como una crítica ética, pero también procuró legitimar una imagen femenina que fuera digna del estatuto de sujeto. Pronto, el seguimiento paralelo de ambas tareas mostró su incongruencia interna. Este libro trata de dar cuenta del desarrollo de tal incongruencia en el feminismo desde sus orígenes hasta nuestros días.</p>	Feminismo, filosofía, ética, historia.	DHYC  DES
<p><b>“Espacios de los iguales, espacios de las idénticas. Sobre poder y principio de individuación”</b>  Celia Amorós, 2009  <i>En La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias... para las luchas de las mujeres.</i> Cátedra.</p>	Feminismo, política, poder.	DES  DHYC
<p><b>Some reflections upon marriage</b>  Mary Astell, 1700  Stationers Hall, London  Publicado de forma anónima en 1700, este texto analiza las inequidades de la institución del matrimonio y razona contra ella con argumentos tanto tradicionales como innovadores.</p>	Historia, filosofía, matrimonio.	Todas
<p><b>“La concesión del derecho de voto a las mujeres”</b>  Harriet Taylor Mill, 2001  En <i>Ensayos sobre la igualdad sexual</i>, de John Stuart Mill y Harriet Taylor Mill  Ediciones Cátedra, Universidad de Valencia, Instituto de la Mujer, España</p>	Política, derechos de las mujeres, filosofía.	Todas



<p><b>Solitude of self</b>  Elizabeth Cady Stanton, 1892.  <a href="http://www.sscnet.ucla.edu/history/dubois/classes/995/98F/doc43.html">www.sscnet.ucla.edu/history/dubois/classes/995/98F/doc43.html</a>  Elizabeth Cady Stanton se desempeñó durante veinte años como presidenta de la Asociación Nacional de Sufragio Femenino. En 1892 renunció a los 77 años. En su discurso de renuncia, "La soledad del yo", articuló elocuentemente los argumentos a favor de la igualdad de las mujeres que había promovido durante su vida adulta.</p>	Igualdad de género, discurso, política.	Todas
<p><b>El feminismo en el siglo de Poulain: las mujeres y los salones</b>  Daniel Cazés Menache, 2007  En <i>Obras Feministas de Francois Poulain de la Barre (1647-1723)</i>.  CEIICH-UNAM, México</p>	Historia, feminismo.	DHYC
<p><b>Declaración de Seneca Falls, 1848</b>  En <i>Antología del feminismo</i>  Amalia Martín, 1975  Alianza Editorial, Madrid  Del 19 al 20 de julio de 1848, en Seneca Falls, Nueva York, EEUU, se dio la primera Convención Feminista sobre los Derechos de la Mujer, llamada Convención de Seneca Falls.</p>	Derechos de las mujeres, historia.	Todas
<p><b>The equality of men and women</b>  Marie le Jars de Gournay, 1622  En <i>Apology for the Woman Writing</i>. The University of Chicago Press, Chicago</p>	Equidad de género, garantías, historia.	DES
<p><b>Autobiografía de una mujer sexualmente emancipada</b>  Alexandra Kollontai, 1978  Editorial Fontamara, España</p>	Historia, testimonio, derechos de las mujeres.	DHYC

<p><b>“La igualdad de los sexos. Discurso físico y moral en el que se destaca la importancia de deshacerse de los prejuicios”</b></p> <p>Poulain de la Barre Francois, 2007 CEIICH-UNAM, México</p> <p>En el siglo XVII, la importancia de la noción de igualdad de los sexos en la esfera pública fue atestiguada también por aquellos que se sintieron obligados a refutarla y ridiculizarla. Esta aportación consiste en haber formulado un discurso filosófico social y político de grandes alcances, cuyo núcleo es la igualdad entre todos los sujetos sociales, en particular entre hombres y mujeres.</p>	<p>Igualdad de género, historia, política, filosofía.</p>	<p>DES DHYC</p>
<p><b>Paseos en Londres</b></p> <p>Flora Tristán, 1839 Biblioteca digital andina, Perú Global Rythm, 2014</p> <p>Flora Tristán concibió un proyecto osado: escribir un libro sobre el Londres de la pobreza y la explotación, la cara oculta de la primera nación industrial moderna. Viajó a la capital británica, donde permaneció cuatro meses, tiempo en el que visitó todos los lugares que los turistas no ven jamás y a algunos de los cuales sólo ella pudo entrar.</p>	<p>Marginalidad, desigualdad social, historia.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>Palabras liminares</b></p> <p>Virginia Vargas, 2003 En <i>Peregrinaciones de una paria</i>, Flora Tristán, 2003 Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán, Fondo Editorial de la UNMSM, Perú</p>	<p>Historia, desigualdad social, desarrollo.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>Vindicación de los derechos de la mujer</b></p> <p>Mary Wollstonecraft, 1792 Ediciones Cátedra, Universidad de Valencia, Instituto de la Mujer, España Escrito en 1790, el trascendental tratado feminista <i>Vindicación de los derechos de la mujer</i>, de Mary Wollstonecraft, abrió un nuevo camino en la demanda de la educación de las mujeres y se considera uno de los más importantes y lúcidos alegatos de la historia contra la opresión sexual.</p>	<p>Historia, filosofía, derechos de las mujeres, movimientos sociales.</p>	<p>Todas</p>

<p><b>Hijas de la igualdad, herederas de injusticias</b>  Elena Simón, 2008  Narcea, Madrid  Analiza las problemáticas y los obstáculos para la construcción de la igualdad.</p>	<p>Historia,  filosofía,  política,  igualdad de  género.</p>	<p>DES    DHYC</p>
<p><b>Mujeres y liderazgo. Claves psicosociales del techo de cristal</b>  Isabel Cuadrado, Marisol Navas y Fernando Molero, 2006  Sanz y Torres, Madrid  Los estereotipos de géneros allanan el camino a la no aceptación de mujeres en puestos directivos de empresas y organizaciones; las normas sociales imperantes en la sociedad sirven como soporte y fundamento de los estereotipos de género. En esta obra se encuentra una búsqueda de conocimiento que revisa los trabajos realizados sobre esta cuestión en otras latitudes y que alcanza su culminación en las investigaciones llevadas a cabo en nuestro contexto por los propios autores.</p>	<p>Mujeres y  trabajo,  equidad  laboral,  empresas,  liderazgo.</p>	<p>DES    DICAT</p>
<p><b>Romper el techo de cristal. Las mujeres en puestos de dirección. Actualización 2004</b>  Linda Wirth, Oficina Internacional del Trabajo  <a href="http://cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/temas/gender/doc/cinter/techo04.htm">http://cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/temas/gender/doc/cinter/techo04.htm</a>  En esta publicación la OIT actualiza su información sobre las mujeres en empleos profesionales y en puestos de dirección utilizando los datos disponibles entre los años 2001 y 2003.</p>	<p>Mujeres y  trabajo,  equidad  laboral, toma  de decisiones,  liderazgo.</p>	<p>DES    DICAT</p>
<p><b>Las políticas de equidad y salud y las relaciones entre renta y salud</b>  Guillem López-Casasnovas y Berta Rivera, 2002  Revista de Economía Pública <a href="https://www.ief.es/docs/destacados/publicaciones/revistas/hpe/161_Art5.pdf">https://www.ief.es/docs/destacados/publicaciones/revistas/hpe/161_Art5.pdf</a>  El análisis de las desigualdades en salud plantea dificultades conceptuales a la hora de traducirse en políticas de equidad en la asignación de los recursos sanitarios. En este trabajo se analiza la evidencia empírica que estudia los determinantes de la salud de las poblaciones y se realizan algunas reflexiones sobre la necesidad de redefinir la agenda de investigación para mejorar las definiciones de las políticas de equidad en salud.</p>	<p>Salud pública,  políticas  públicas,  equidad social.</p>	<p>DES    DICAT</p>

<p><b>Violencia doméstica: sexo y género en las teorías psicosociales sobre la violencia. Hacia otras propuestas de comprensión e intervención</b></p> <p>Teresa Cabruja i Ubach, 2004  Revista Intervención psicosocial</p> <p>En el artículo se presenta la violencia doméstica como violencia política de género masculino. Se señalan el individualismo, la naturalización y el sexismo en el tratamiento de la violencia y la agresión así como de la identidad, por parte de la psicología tradicional, como factores que dificultan las intervenciones en la violencia doméstica. Los prejuicios, valores y estrategias de la sociedad patriarcal continúan influyendo en ellas. Desde la psicología crítica feminista se propone lo siguiente: a) una comprensión de la subjetividad, la diferencia sexo-género y la violencia como construcciones sociales; b) intervenciones menos autoritarias y que no participen en la reproducción del orden social; c) la incorporación de las resistencias desarrolladas; d) un análisis basado en las relaciones de poder y las prácticas discursivas.</p>	<p>Feminismo, nuevas masculinidades, violencia doméstica, psicología social.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Problematizar las políticas sociales frente a la(s) violencia(s) de género</b></p> <p>Jordi Bonet i Martí, 2007</p> <p>En <i>Estado de wonderbra. Entretejiendo narraciones feministas sobre las violencias de género</i>, coordinado por Barbara Bibliga y Conchi San Martín. Virus editorial, Barcelona</p> <p>Se analizan críticamente las políticas sociales y públicas aplicadas a las violencias de género.</p>	<p>Políticas públicas, violencia de género, gobernanza.</p>	<p>DES</p>
<p><b>Mujeres, salud y poder</b></p> <p>Carme Valls-Llobet, 2009</p> <p>Cátedra, Colección Feminismos</p> <p>La salud humana y en especial la salud de las mujeres ha estado mediatizada por las relaciones de poder, tanto por las influencias patriarcales en el desarrollo de las ciencias de la salud, como por el proceso de victimización de las pacientes, que se han convertido más en objetos de medicalización que en agentes de sus propios cambios saludables.</p>	<p>Salud pública, política, equidad de género.</p>	<p>DICAT  DES</p>

<p><b>El harén pedagógico</b>  Miguel Ángel Santos Guerra (coordinador), 2000  Graó, Barcelona  Una de las dimensiones que subyace a toda la dinámica organizativa es la de género. La institución escolar está integrada por diversas personas que comparten cada día tareas y relaciones. Esta condición de hombres y mujeres influye en las expectativas, las concepciones, el desarrollo de trabajos, el desempeño de cargos, el envejecimiento, las relaciones interpersonales, la distribución del tiempo y del espacio, la utilización del lenguaje, por mencionar algunos factores.</p>	<p>Equidad, ambientes educativos, inclusión.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Historia de la sexualidad, vol. 1. La voluntad de saber</b>  Michel Foucault, 1995  Siglo XXI, Madrid  Abordar la sexualidad como experiencia históricamente singular requiere desentrañar los saberes que a ella se refieren. <i>La voluntad de saber</i> está consagrado a definir el régimen de poder-saber-placer que sostiene el discurso sobre la sexualidad humana y a mostrar que, más que a través de la represión del sexo, el poder opera mediante la producción discursiva de la sexualidad y de los sujetos de "naturaleza sexual".</p>	<p>Filosofía, poder, historia, psicología social.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Políticas públicas y sexualidad</b>  María Lucero Jiménez Guzmán, 2004  <a href="http://www.psoanalisis-s-p.com.ar/textos/poder008.doc">http://www.psoanalisis-s-p.com.ar/textos/poder008.doc</a></p>	<p>Psicología social, sexualidad, políticas públicas.</p>	<p>DES  DHYC</p>

<p><b>La prostitución: el espejo oscuro</b>  Dolores Juliano, 2002  Icaria, Barcelona  Las prostitutas están en nuestras calles y en los anuncios de la prensa; su trabajo mueve cantidades muy importantes de dinero, lo que las coloca en el centro de las estrategias apropiativas de distintos actores legales (impuestos por parte del Estado, participación de empresas hoteleras, bares y clubs) e ilegales (mafias, organizaciones de trata, proxenetas). Además, el comercio sexual, al menos a nivel simbólico, es un fenómeno social total, que abre posibilidades de entender otras relaciones sociales. Este libro analiza desde una perspectiva feminista la construcción de la estimación. Esto lleva a la necesidad de analizar la construcción social de los roles femenino y masculino.</p>	Política, desigualdad social, prostitución, derechos de las mujeres, feminismo.	DES DHYC
<p><b>El género: una categoría útil para el análisis histórico</b>  Joan W. Scott, 1996  En <i>El género: la construcción cultural de la diferencia sexual</i>, compilado por Marta Lamas, PUEG, México.</p>	Historia, perspectiva de género.	DES DHYC
<p><b>La comercialización del erotismo: la prostitución</b>  Patricia Uribe Zúñiga, 1994  En <i>Antología de la sexualidad humana</i>, Consejo Nacional de Población, México.</p>	Desigualdad social, derechos de las mujeres, prostitución.	DES DHYC
<p><b>Estudios sobre la subjetividad femenina. Mujeres y Salud Mental</b>  Mabel Burin, 1987  Editor Latinoamericano, Colección Controversia, Buenos Aires</p>	Psicología social, identidad mujeres.	DES DHYC
<p><b>La mujer y la violencia invisible</b>  Eva Giberti y Ana María Fernández, 1989  Editorial Sudamericana, Buenos Aires</p>	Violencia de género, desigualdad social.	DES DHYC

<p><b>El arte de amar</b>  Erich Fromm, 1956  Se reflexiona sobre el amor, su significado y experiencia.</p>	Psicología social, relaciones interpersonales.	Todas
<p><b>Aportaciones de las Mujeres al Discurso y a la Práctica de la Paz</b>  Mercedes Alcañiz, 2007  En <i>Feminismo/s</i>, (9), 31-50. <a href="https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/27218/1/Feminismos_9.pdf">https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/27218/1/Feminismos_9.pdf</a>  El artículo plantea la hipótesis de que el feminismo, desde sus inicios, es un movimiento por y para la paz. De acuerdo con ello, incluye en primer lugar una referencia a las aportaciones que las mujeres, tanto desde un punto de vista teórico como práctico, han realizado a lo largo del tiempo a la paz, entendiendo por esta no sólo la ausencia de guerra (paz negativa), sino también la consecución de una sociedad que satisfaga mejor las necesidades básicas de las personas, la seguridad y la igualdad (paz positiva). Por otra parte, el texto incluye una relación de las distintas actuaciones que desde las Naciones Unidas se han llevado a cabo para conseguir una mayor igualdad entre hombres y mujeres y como consecuencia de ello, una mayor participación de las mujeres en los procesos de paz.</p>	Cultura de paz, feminismo, historia, política, filosofía.	Todas
<p><b>Male roles, masculinities and violence: a culture of peace perspective</b>  Ingeborg Breines, Robert Connell, Ingrid Eide, 2000  Unesco Publishing, París</p>	Cultura de paz, roles de género, política.	DES DHYC

<p><b>Theorizing masculinities. Research on men and masculinities series</b></p> <p>Editado por Harry Brod y Michael Kaufman, 1994 Sage, Londres</p> <p>Al reunir la amplia gama de cuestiones teóricas planteadas en el nuevo estudio de la masculinidad, colaboradores de diversos orígenes abordan en este volumen las diferentes raíces disciplinarias de las teorías de la masculinidad: sociología, psicoanálisis, etnografía y estudios de desigualdad. Los capítulos posteriores modelan teóricamente muchos temas centrales para el estudio de los hombres (poder, etnia, feminismo, homofobia) o desarrollan explicaciones teóricas de algunas de las instituciones más identificadas con los hombres, incluidos los militares y el movimiento de hombres.</p>	<p>Masculinidades, investigación, psicología social, movimientos de hombres.</p>	<p>DES DHYC</p>
<p><b>La ética del cuidado: contribuciones a una transformación pacífica de los conflictos</b></p> <p>Irene Comins Mingol, 2007 En <i>Feminismo/s</i>, (9), 93-106. <a href="https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/27218/1/Feminismos_9.pdf">https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/27218/1/Feminismos_9.pdf</a></p> <p>La transformación pacífica de los conflictos es uno de los grandes retos para los seres humanos de todos los tiempos. Hoy sabemos que somos inherentemente conflictivos, si bien cómo abordemos los conflictos, mediante la violencia o con alternativas pacíficas, depende de nosotros, se encuentra en nuestra esfera de libertad. Existen distintas fuentes desde las que podemos aprender a transformar pacíficamente los conflictos, es un aprendizaje interdisciplinar e intercultural. Una de las fuentes que podemos considerar y que se abordan en este artículo es la de la ética del cuidado. El rol del cuidar, atribuido históricamente a las mujeres, implica el desarrollo de capacidades de transformación pacífica de conflictos, inherentes a la práctica del cuidado, que se abordan en el artículo.</p>	<p>Política, ética de cuidados, cultura de paz.</p>	<p>DES DHYC</p>
<p><b>Pedagogía del oprimido</b></p> <p>Paulo Freire, 1975 Siglo XXI, Madrid</p>	<p>Latinoamérica, desigualdad social, pedagogía.</p>	<p>Todas</p>



<p><b>La moral y la teoría. Psicología del desarrollo femenino</b>  Carol Gilligan, 1986  Fondo de Cultura Económica, México  Ensayos con distintos matices y enfoques acerca de los asuntos vitales que afectan a las mujeres en su interrelación con el mundo masculino, tanto en el ámbito social y cultural, como con sus parejas.</p>	<p>Relaciones interpersonales, psicología social, masculinidades.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Ciencia y feminismo</b>  Sandra Harding, 1996  Morata, Madrid</p>	<p>Feminismo, mujeres en la ciencia, STEM.</p>	<p>DICAT</p>
<p><b>La que es. El misterio de Dios en el discurso teológico feminista</b>  Elizabeth A. Johnson, 2002  Herder, Barcelona  Obra de teología en sentido estricto: una llamada original y urgente a la reflexión sobre Dios desde una perspectiva femenina y decididamente feminista. ¿Cuál es el modo adecuado de hablar de Dios a la luz de la realidad de las mujeres?</p>	<p>Teología, feminismo, filosofía.</p>	<p>DHYC</p>
<p><b>El laberinto patriarcal. Reflexiones teórico-prácticas sobre la violencia contra las mujeres</b>  Esperanç Bosch Fiol, et al., 2006  Anthropos, Madrid  El patriarcado no es una unidad ontológica ni una variante ajena a la historia, sino una antigua y longeva construcción social, cuyo rasgo más significativo es su universalidad. La denuncia del sistema patriarcal, que impone una jerarquización violenta tanto en el seno del grupo familiar como, por extensión, en la sociedad en su conjunto, se ha convertido en el eje central del análisis de la presente obra. Se pretende hacer una revisión crítica del pasado así como una apuesta clara por planteamientos nuevos y progresistas que abogan por una comprensión del género humano y sus complejos mecanismos. Las mujeres "no estamos condenadas a repetir el pasado".</p>	<p>Violencia de género, historia, filosofía, psicología social.</p>	<p>Todas</p>

<p><b>Tiempo de feminismo. Sobre feminismo, proyecto ilustrado y postmodernidad</b>  Celia Amorós, 1997  Cátedra, Colección Feminismos, Madrid  El volumen hace un recorrido por la reconstrucción histórica de las relaciones del pensamiento feminista con la Ilustración y sus implicaciones teóricas, para contextualizar los nuevos retos del pensamiento feminista contemporáneo: la multiculturalidad, las nuevas tecnologías, los fundamentalismos, la feminización de la pobreza y las relaciones entre género y desarrollo, entre otros muchos.</p>	<p>Feminismo, desarrollo social, tecnología, historia.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>El género en las ciencias sociales</b>  Rosa Cobo, 2005  En <i>Revista de trabajo social</i>, Madrid  En este texto se analiza el género como una categoría de análisis feminista que ha ensanchado los límites de la objetividad en las ciencias sociales y del mismo modo se advierte contra ese proceso que consiste en desvincular el género del feminismo. La noción de género, acuñada en el seno del feminismo en los años setenta, es uno de los conceptos centrales del paradigma feminista y se ha convertido en un parámetro científico irrefutable en las ciencias sociales.</p>	<p>Feminismo, ciencias sociales, filosofía.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización</b>  Editado por Celia Amorós y Ana de Miguel, 2005  Minerva Ediciones, Madrid  Los tres volúmenes -que recogen el trabajo conjunto de más de una década de sus numerosas autoras-, sistematizan el esfuerzo plural de todo un movimiento social y sus teóricas por poner nombre al sistema de dominación humana más "antiguo y universal" de los existentes.</p>	<p>Feminismo, historia, filosofía, política.</p>	<p>Todas</p>

<p><b>El feminismo en 35 hashtags</b>  Sonia Reverter, María Medina-Vicent, 2020  Catarata, Madrid</p> <p>La originalidad de los hashtag analizados en este libro reside en su poder movilizador, en el uso de las redes sociales (Twitter, fundamentalmente) como altavoz y herramienta de empoderamiento colectivo. El hashtag es energía, reivindicación, alivio y terapia. "No soy la única" es el sentimiento que su efecto produce en muchas mujeres, lo que aumenta su indignación, pero aminora la soledad y permite que el activismo no se quede en lo digital, sino que se organice y salte a las calles.</p>	<p>Feminismo, tecnologías, redes sociales, movimientos sociales.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria</b>  Silvia Federici, 2004  <i>Traficantes de sueños</i>, Madrid, 2010</p> <p>Al analizar la quema de brujas, Federici no sólo desentraña uno de los episodios más inefables de la historia moderna, sino el corazón de una poderosa dinámica de expropiación social dirigida sobre el cuerpo, los saberes y la reproducción de las mujeres. Esta obra es también el registro de unas voces imprevistas (las de los subalternos: Calibán y la bruja), que todavía hoy resuenan con fuerza en las luchas que resisten a la continua actualización de la violencia originaria.</p>	<p>Desigualdad social, historia, igualdad de género.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>Todos deberíamos ser feministas</b>  Chimamanda Ngozi Adichie, 2018</p> <p>Ser feminista no es sólo cosa de mujeres. Con un estilo claro y directo, la autora explora el papel de la mujer actual y apunta ideas para hacer de este mundo un lugar más justo.</p>	<p>Igualdad de género, feminismo, filosofía.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>Gender trouble: Feminism and the subversion of identity</b>  Judith Butler, 2006  Routledge, Nueva York</p> <p>El libro se describe como una exploración de su autora sobre la categoría "mujer", lo "masculino" y "lo femenino". Se hace un análisis del concepto de género.</p>	<p>Feminismo, identidad, género, <i>queer</i>.</p>	<p>Todas</p>

<p><b>Gender and sexual diversity in schools</b>  Elizabeth Meyer, 2010  Springer Verlag, Dordrecht  El libro se describe como una introducción fácil al tema del género en las escuelas, proporcionando a los lectores definiciones y evidencia de investigación, así como el contexto histórico para comprender las raíces de los prejuicios en las escuelas relacionados con el sexo, el género y la sexualidad.</p>	Diversidad de género, identidad, representación, ambientes escolares.	Todas
<p><b>Mapping Queer Space(s) of Praxis and Pedagogy</b>  Editado por Elizabeth McNeil, James Wermers y Joshua Lunn, 2018  <i>Queer Studies and Education</i>. Palgrave Macmillan. El libro se describe como una exploración a las intersecciones de la teoría y la práctica para involucrar la teoría y la educación <i>queer</i> tanto dentro como fuera de la universidad.</p>	<i>Queer</i> , pedagogía, escuela.	Todas
<p><b>Pensar desde otro lugar, pensar lo impensable: hacia una pedagogía queer</b>  Gracia Trujillo, 2015  Educação e Pesquisa  <a href="https://dx.doi.org/10.1590/S1517-9702201508142550">https://dx.doi.org/10.1590/S1517-9702201508142550</a>  La autora explica en su resumen que el objetivo del artículo es, por una parte, realizar una reflexión crítica sobre los límites y los retos que la diversidad de género y sexual representa en el ámbito educativo y para la política actual; y, por otra, analizar las aportaciones que desde las teorías feministas y <i>queer</i> se vienen realizando en los últimos años y su valiosa contribución para la educación.</p>	<i>Queer</i> , pedagogía, diversidad de género, ambientes escolares.	Todas
<p><b>Repensar lo pensado: contrapunteo con las Cartas a quien pretende enseñar de Paulo Freire</b>  Fernando Vásquez, 2018  En <i>Formación docente y pensamiento crítico en Paulo Freire</i>. Editado por R. Páez, G. Rondón y J. Trejo  CLACSO, Argentina</p>	Pedagogía, pensamiento crítico.	Todas

<p><b>Pensar desde el feminismo. Críticas y alternativas al desarrollo</b></p> <p>Margarita Aguinaga et al., 2011  En <i>Más allá del desarrollo</i>, compilado por M. Lang y D. Mokrani.  Grupo Permanente de Trabajo sobre Alternativas al Desarrollo. Universidad Central del Ecuador, Quito.</p>	<p>Feminismo, patriarcado, colonización.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Borderlands/La Frontera: The New Mestiza</b></p> <p>Gloria Anzaldúa, 1987  Aunt Lute Books, San Francisco  El libro hace un análisis de la construcción de categorías como género, identidad, raza y colonialismo desde la obra semiautobiográfica de esta autora, que se enuncia como chicana y latina.</p>	<p>Identidad, raza, mujeres chicanas, colonialismo.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Acercamiento a la construcción de la propuesta de pensamiento epistémico de las mujeres indígenas feministas comunitarias de Abya Yala</b></p> <p>Lorena Cabnal, 2010  En <i>Feminismos diversos: el feminismo comunitario</i>. ACSUR-Las Segovias</p>	<p>Feminismo, mujeres indígenas, comunidad.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina</b></p> <p>Aníbal Quijano, 2000  En <i>La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas</i>, editado por E. Lander. CLACSO, Buenos Aires.</p>	<p>América, perspectiva decolonial, ciencia.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Abrazar la vida. Mujer, ecología y desarrollo</b></p> <p>Vandana Shiva, 1995. Horas y Horas, Madrid  La autora hace en este tratado el primer planteamiento ecofeminista para sentar una nueva perspectiva que toma en cuenta los bosques, el agua y la alimentación. En el libro se encuentran algunas explicaciones sobre los proyectos de Shiva, como la Fundación para la ciencia, la tecnología y la ecología en la granja de su madre, la escuela Bija y el grupo Mujeres diversas para la diversidad, que se ocupa de la seguridad alimentaria.</p>	<p>Sostenibilidad, ecología, feminismo.</p>	<p>Todas</p>

<p><b>Nouvelles Questions Féministes. Feminismos disidentes en América Latina y el Caribe</b>  Ochy Curiel, Jules Falquet y Sabine Masson, 2005  Disponible en <a href="https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/54755">https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/54755</a></p>	Estudios feministas, luchas políticas.	Todas
<p><b>Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América</b>  Francesca Gargallo, 2014  Editorial Corte y confección, Ciudad de México  Disponible en <a href="https://francescagargallo.files.wordpress.com/2014/01/francesca-gargallo-feminismos-desde-abya-yala-ene20141.pdf">https://francescagargallo.files.wordpress.com/2014/01/francesca-gargallo-feminismos-desde-abya-yala-ene20141.pdf</a></p>	Feminismos, pueblos indígenas, América.	DES DHYC
<p><b>Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida</b>  Amaia Pérez, 2014  Mapas. Traficantes de sueños, Madrid.</p>	Sostenibilidad, economía, crisis.	Todas
<p><b>La economía feminista desde América Latina. Una hoja de ruta sobre los debates actuales en la región</b>  Editado por Valeria Esquivel, 2012  ONU Mujeres  Disponible en <a href="https://www.unwomen.org/es/digital-library/publications/2012/6/la-economia-feminista-desde-america-latina">https://www.unwomen.org/es/digital-library/publications/2012/6/la-economia-feminista-desde-america-latina</a></p>	Empoderamiento económico, políticas macroeconómicas, pobreza.	Todas
<p><b>Economía del género y economía feminista: ¿conciliación o ruptura?</b>  Amaia Pérez, 2005  Revista venezolana de estudios de la mujer</p>	Economía, feminismo, género.	DES DHYC
<p><b>El feminismo comunitario: la creación de un pensamiento propio</b>  Julieta Paredes, 2017  Corpus, vol. 7, num. 1.  Disponible en <a href="https://journals.openedition.org/corpusarchivos/1835">https://journals.openedition.org/corpusarchivos/1835</a></p>	Feminismo comunitario, América, patriarcado.	DES DHYC

<p><b>Ecofeminismo. Teoría, crítica y perspectivas</b>  María Mies y Vandana Shiva, 1997  Traficantes, Madrid.  Disponible en <a href="https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/9788498886924.pdf">https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/9788498886924.pdf</a></p>	<p>Ecología,  feminismo,  política.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>Feminismos diversos: el feminismo comunitario</b>  Lorena Cabnal, 2010  ACSUR-Las Segovias. Disponible en <a href="https://porunavidavivible.files.wordpress.com/2012/09/feminismos-comunitario-lorena-cabnal.pdf">https://porunavidavivible.files.wordpress.com/2012/09/feminismos-comunitario-lorena-cabnal.pdf</a></p>	<p>Feminismo,  pueblos  indígenas,  comunidad.</p>	<p>DES  DHYC</p>

## REVISTAS ESPECIALIZADAS

Enlace	Etiquetas	Áreas de aplicación
<p><b>Revista de estudios de género La Ventana</b>  <a href="http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV">http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV</a>                      Publicación semestral académica multidisciplinaria del Centro de Estudios de Género de la Universidad de Guadalajara.</p>	Género, enfoque multidisciplinar.	DES DHYC
<p><b>Revista GénEros</b>  <a href="https://revistasacademicas.ucoj.mx/index.php/generos">https://revistasacademicas.ucoj.mx/index.php/generos</a>                      Revista semestral de investigación y divulgación de la Asociación Colimense de Universitarias A. C. y el Centro Universitario de Estudios de Género.</p>	Género, enfoque multidisciplinar.	DES DHYC
<p><b>Revista interdisciplinaria de estudios de género de El Colegio de México</b>  <a href="https://estudiosdegenero.colmex.mx/index.php/eg">https://estudiosdegenero.colmex.mx/index.php/eg</a>                      Revista científica y de enfoque interdisciplinar. Está arbitrada a través del proceso de revisión anónima por pares, enfocada en la reflexión teórica y metodológica; su objetivo principal es publicar resultados de investigación basados en datos empíricos en el campo de los estudios de género.</p>	Género, enfoque interdisciplinar.	Todas
<p><b>Debate Feminista</b>  <a href="https://debatefeminista.cieg.unam.mx/quienes-somos.php">https://debatefeminista.cieg.unam.mx/quienes-somos.php</a>                      Revista semestral académica sobre género y sexualidad, con enfoque multidisciplinar, del Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México.</p>	Feminismo, género, sexualidad.	DES DHYC
<p><b>Investigaciones Feministas</b>  <a href="https://revistas.ucm.es/index.php/INFE">https://revistas.ucm.es/index.php/INFE</a>                      Revista internacional de la Universidad Complutense de Madrid (ISSN-e 2171-6080), con revisión por pares que publica semestralmente trabajos sobre estudios de feminismo, género y mujeres con enfoque multidisciplinar.</p>	Feminismo, enfoque multidisciplinar.	DES DHYC



<p><b>Atlánticas</b>  <b>Revista Internacional de Estudios Feministas</b>  <a href="https://revistas.udc.es/index.php/ATL">https://revistas.udc.es/index.php/ATL</a>  Revista interdisciplinar semestral de la Universidad de Coruña sobre teoría feminista, con revisión por pares, publicada en castellano, gallego, inglés y portugués.</p>	<p>Feminismo, enfoque multidisciplinar.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Revista Feminismo/s</b>  <a href="https://ieg.ua.es/es/publicaciones/revista-feminismo-s/revista-feminismo-s.html">https://ieg.ua.es/es/publicaciones/revista-feminismo-s/revista-feminismo-s.html</a>  Publicación semestral del Instituto Universitario de Investigación de Estudios de Género de la Universidad de Alicante, de enfoque interdisciplinar con información en español e inglés, orientada a los estudios de género y de las mujeres.</p>	<p>Feminismo, género, enfoque interdisciplinar.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>GÉNEROS</b>  <b>Multidisciplinary Journal of Gender Studies</b>  <a href="https://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/generos/">https://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/generos/</a>  Revista de acceso abierto de Hipatia Editorial, con publicaciones cuatrimestrales multidisciplinares sobre debates teóricos del género y el feminismo.</p>	<p>Género, feminismo.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>Indian Journal of Gender Studies</b>  <a href="https://journals.sagepub.com/home/ijg">https://journals.sagepub.com/home/ijg</a>  Publicación hecha por revisión de pares que analiza y discute sobre temas relacionados con el género.</p>	<p>Género, enfoque interdisciplinar.</p>	<p>DES  DHYC</p>
<p><b>International Journal of Gender &amp; Women's Studies</b>  <a href="http://ijgws.com">http://ijgws.com</a>  Revista internacional interdisciplinaria sobre género y sexo desde una perspectiva feminista, publicada por revisión de pares e indizada.</p>	<p>Feminismo, enfoque interdisciplinar.</p>	<p>Todas</p>
<p><b>African Journal of Gender and Women Studies</b>  <a href="https://internationalscholarsjournals.org/journal/ajgws/about">https://internationalscholarsjournals.org/journal/ajgws/about</a>  Revista interdisciplinaria de acceso abierto (ISSN 2736-1578), revisada por pares, que estudia el género y su interseccionalidad.</p>	<p>Feminismo, interseccionalidad.</p>	<p>Todas</p>

<b>European Journal of Gender Studies</b> <a href="https://ajpojournals.org/journals/index.php/EJGS">https://ajpojournals.org/journals/index.php/EJGS</a> Publicación académica con trabajos de posgrado y doctorado.	Género, enfoque interdisciplinar.	Todas
---	-----------------------------------	-------